

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 п./ст. Жипхеген
Хилокского района Забайкальского края

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 5 от
«30» 08 2023 г.
Руководитель:
_____ /Сенцова Л.А./

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
«30» 08 2023г.
Н.Б. /Кокухина Е.А./

Утверждено
Приказ № 113 от
«31» 08 2023 г.
И.о. директора школы:
Н.Б. /Е.В.Богатырева /



**Рабочая программа
элективного курса «Шаг за шагом»
в 11 классе**

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного учебного курса «Шаг за шагом» для 11 класса составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон № 273- ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 17.05.2012 г. № 413(ред.от 29.06.2017);
- Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. Рабочая программа для образовательных организаций (базовый и углубленный уровни). Предметная линия учебников С.И. Львовой, В.В. Львова / С.И. Львова. – М. : Мнемозина, 2014

Место элективного курса в учебном плане

Курс рассчитан на 34 часа.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение выпускниками среднего общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личностной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
6. Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
7. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей ее достижения; умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредствам учета интересов сторон и сотрудничества.
11. Овладение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений в соответствии с содержанием учебного предмета «Литература».
12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
13. Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета:
 - уметь читать осмысленно и понимать прочитанное;
 - уметь монологически высказываться;
 - уметь вести учебный диалог;
 - уметь ставить вопросы, формулировать проблемы;

- уметь заполнять и производить по памяти устный и письменный текст;
- уметь действовать по предписанной учителем инструкции, алгоритму;

Предметные результаты

В результате изучения курса ученик должен:

Знать/ понимать:

- Владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью;
- Производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор, анализ художественного текста;
- Уметь составлять план, тезисы, конспект художественного, научно-популярного, публицистического текста, устного сообщения, делать необходимые выписки;
- Пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную чёткость высказывания;
- Пользоваться общественно-политической лексикой, средствами публицистического стиля, эмоционального воздействия на слушателя, читателя;
- Писать очерк, эссе, строить устное высказывание очеркового типа;
- писать отзыв о художественном произведении, научно-популярной, публицистической статье;
- Иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
1	Сочинение.	Введение: что, когда, зачем и как? Критерии оценивания.	1	
2		Структура сочинения	1	
3		Разделы и подразделы в написании сочинения	1	
4		Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека.	1	
5		Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека.	1	
6		Практическая работа. Отбор литературного материала	1	
7		Отбор литературного материала. Подготовка к домашнему сочинению	1	
8		Практикум: анализ и редактирование домашнего сочинения	1	
9		Семья, общество, Отечество в жизни человека	1	

10	Отбор литературного материала.	1	
11	Отбор литературного материала Подготовка к домашнему сочинению	1	
12	Подготовка к домашнему сочинению	1	
13	Анализ и редактирование домашнего сочинения.	1	
14	Природа и культура в жизни человека.	1	
15	Отбор литературного материала.	1	
16	Отбор литературного материала Подготовка к домашнему сочинению	1	
17	«Проба пера»: самостоятельное написание сочинения (тема на выбор)	1	
18	Языковые нормы Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1	
19	Лексика. Лексические нормы. Слова – паронимы.	1	
20	Лексические выразительные средства. Тропы.	1	
21	Синтаксические средства выразительности.	1	
22	Изобразительно-выразительные средства языка.	1	
23	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1	
24	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1	
25	Синтаксис. Предложение. Простое, осложненное, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.	1	
26	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	1	
27	Пунктуация. Знаки препинания в простом осложненном предложении	1	
28	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1	
29	Текст. Стили и типы речи.	1	
30	Композиция сочинения.	1	
31	Комментарий к сформулированной проблеме, связь примеров.	1	
32	Написание сочинения-рассуждения	1	
33	Анализ (самоанализ) сочинения-рассуждения	1	
34	Тестирование.	1	
	Итого-34 часа		